

CONTENTS

<i>M^a Isabel González-Rey</i>	
Preface	11
<i>Mariangela Albano, Julia Miller</i>	
Introduction	15
 Part I. Perspectives in the teaching and learning of phraseology	
<i>Haiping Lin</i>	
L'emploi du proverbe et de son détournement dans l'enseignement de la rhétorique en chinois	23
<i>Irene Simonsen</i>	
Die Didaktisierung reproduzierbarer Spracheinheiten: Übungstypen und schriftlicher Output von L2-Lernenden	37
<i>Nikolina Miletić, Marija Perić</i>	
Interlinguale Darstellung von Phrasemen in kroatischen DaF-Lehrwerken	57
<i>Wenke Mückel</i>	
Phraseodidaktische Ansätze zur Inklusion	73
 Part II. A translational approach to phraseology	
<i>Sabina Mahmudova</i>	
Problèmes d'équivalence et de traduction des proverbes (à partir d'un corpus de proverbes français et azerbaïdjanais)	89
<i>Fu'ad Al-Qaisi</i>	
Profil combinatoire des collocations (Nom + Adjectif) entre le français et l'arabe : l'enchaînement collocationnel à la loupe	107

Fedor I. Pankov, Irina V. Tresorukova

“Passe-partout” verbs (pronominal verbs) in Russian and Greek: approach to the subject and comparative analysis	121
--	-----

Part III. Phraseology and languages for specific purposes

Sylva Reznikova

Equality in minority language maintenance – the phrasing of law ..	135
--	-----

Ester Mellado Blanes

A semasiological approximation to press information in Spanish: a cognitive linguistics perspective	153
--	-----

Notes on contributors	171
-----------------------------	-----